

**BİLFEN**  
YAYINCILIK

# KURUMSAL SINAV KATALOĐU

2021-2022

ORTAOKUL

# ORTAOKUL KURUMSAL DENEME SINAV TARİHLERİ

## 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

SINAVLAR	UYGULAMA TARİHİ
Hazır Bulunuşluk Sınavı	20 Eylül 2021 Pazartesi (8. sınıflar için)
1. Deneme Sınavı	26 Ekim 2021 Salı
2. Deneme Sınavı	8 Aralık 2021 Çarşamba
3. Deneme Sınavı	11 Ocak 2022 Salı
4. Deneme Sınavı	9 Mart 2022 Çarşamba
5. Deneme Sınavı	7 Nisan 2022 Perşembe
6. Deneme Sınavı	17 Mayıs 2022 Salı
7. Deneme Sınavı	30 Mayıs 2022 Pazartesi (8. sınıflar için)

# ORTAOKUL KURUMSAL DENEME SORU SAYILARI

## 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

SÖZEL BÖLÜM	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	15	15	15	20
SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	10	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10	10	10
İNGİLİZCE	10	10	10	10
SINAV SÜRESİ	70 dk.	70 dk.	70 dk.	75 dk.

SAYISAL BÖLÜM	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
MATEMATİK	15	15	15	20
FEN BİLİMLERİ	15	15	15	20
SINAV SÜRESİ	60 dk.	60 dk.	60 dk.	80 dk.

## 5. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●
Gerçek, Mecaz Anlam ve Terim Anımlı Sözcükler	●	●	●	●	●	●
Sözcüğün Cümle / Metin İçinde Kazandığı Anımlar	●	●	●	●	●	●
Deyimler	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri		●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●
Yakın Anımlı/Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●
Cümleler Arası Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●
Öznel / Nesnel Cümleler		●	●	●	●	●
Atasözleri			●	●	●	●
Cümle Oluşturma - Tamamlama	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anımlar		●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●
Görsel / Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme			●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●
Metin Türleri		●	●	●	●	●
Yazım Kuralları		●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●
Sözcük Yapısı (Kök)			●	●	●	●
Kök ve Yapım Ekleri			●	●	●	●
Ses Olayları				●	●	

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●
Sözcüğün Cümle/Metin İçinde Kazandığı Anlamlar	●	●	●	●	●	●
Deyimler/Söz Öbekleri	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●
Yakın Anlamlı/Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●
Öznel/Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●
Cümleler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●
Görsel/Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme		●	●	●	●	●
Metin Türleri	●	●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●
Şiir Bilgisi (Ahenk Unsurları)			●	●	●	●
Çekim Ekleri		●	●	●	●	●
İsimler				●	●	●
Sıfatlar				●	●	●
Sözcük Yapısı			●	●	●	●
Zamirler				●	●	●
Edat-Bağlaç-Ünlem						●

## 7. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●
Sözcüğün Cümle/Metin İçinde Kazandığı Anlamlar	●	●	●	●	●	●
Deyimler/Söz Öbekleri	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●
Yakın Anlamlı/Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●
Öznel/Nesnel Cümleler		●	●	●	●	●
Cümleler Arası Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●
Atasözleri		●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma		●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar		●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●
Konu	●	●	●	●	●	●
Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●
Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●
Görsel/Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme		●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●
Anlatım Biçimleri				●	●	
Düşünceyi Geliştirme Yolları				●	●	
Metin Türleri		●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●
Fiiller	●	●	●	●	●	●
İş, Oluş, Durum Fiilleri	●	●	●	●	●	●
Fiillerde Kip ve Kişi Ekleri		●	●	●	●	●
Haber ve Dilek Kipleri		●	●	●	●	●
Olumlu-Olumsuz Fiiller			●	●	●	●
Fiillerde Anlam Kayması			●	●	●	●
Ek Fiil				●	●	●
Zarflar				●	●	●
Fiil Yapısı				●	●	
Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları						●

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	4	5	6	7
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	
Sözcüğün Cümle/Metin İçinde Kazandığı Anlamlar	●	●	●	●	●	●	
Deyimler/Söz Öbekleri	●	●	●	●	●	●	
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	
Yakın Anlamlı/Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	
Öznel/Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●	
Cümleler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	
Cümle Oluşturma	●	●	●	●	●	●	
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Konu	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●	
Görsel/Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●	
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●	
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	
Anlatım Biçimleri	●	●	●	●	●	●	
Düşünceyi Geliştirme Yolları	●	●	●	●	●	●	
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●	
Metin Türleri	●	●	●	●	●	●	
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	
Filimsiler	●	●	●	●	●	●	
Cümlenin Öğeleri (Temel Öğeleri)		●	●	●	●	●	
Cümlenin Öğeleri			●	●	●	●	
Filde Çatı (Özne-Yüklem İlişmesine Göre)				●	●	●	
Filde Çatı				●	●	●	
Cümle Türleri (Yüklemin Türüne ve Yerine Göre Cümleler)				●	●	●	
Cümle Türleri (Yapısına ve Anlamına Göre Cümleler)					●	●	
Anlatım Bozuklukları							



















# SOSYAL BİLGİLER

## 5. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz (SB.5.1.1)	●	●	●	●	●	●
Yeni Okulum (SB.5.1.2)	●	●	●	●	●	●
Hak ve Sorumluluklarımız (SB.5.1.3)	●	●	●	●	●	●
Çocuk Hakları (SB.5.1.4)	●	●	●	●	●	●
Uygarlıkları Öğreniyorum (SB.5.2.1)		●	●	●	●	●
Çevremizdeki Güzellikler (SB.5.2.2)		●	●	●	●	●
Kültürel Zenginliğimiz (SB.5.2.3)		●	●	●	●	●
Kültürümüzü Tanıyalım (SB.5.2.4)		●	●	●	●	●
Geçmişten Günümüze Kültürümüz (SB.5.2.5)			●	●	●	●
Yeryüzü Şekilleri (SB.5.3.1)			●	●	●	●
İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi (SB.5.3.2)			●	●	●	●
Nüfus Ve Yerleşme (SB.5.3.3)				●	●	●
Afetler ve Çevre Sorunları (SB.5.3.4)				●	●	●
Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi (SB.5.3.5)				●	●	●
Teknoloji ve Toplum (SB.5.4.1)				●	●	●
Doğru ve Güvenilir Bilgi (SB.5.4.2)				●	●	●
Sanal Ortamda Güvenlik (SB.5.4.3)					●	●
Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri (SB.5.4.4)					●	●
Bilimsel Etik (SB.5.4.5)					●	●
Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler (SB.5.5.1)					●	●
Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler (SB.5.5.2)					●	●
Ekonomi ve Sosyal Hayat (SB.5.5.3)						●
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı (SB.5.5.4)						●
Yeni Fikirler Geliştirelim (SB.5.5.5)						●
Bilinçli Tüketici (SB.5.5.6)						●
Halka Hizmet Veren Kurumlar (SB.5.6.1)						●



# SOSYAL BİLGİLER

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Değişen Rollerim (SB.6.1.1)	●	●	●	●	●	●
Kültürümüzle Yaşıyor ve Gelişiyoruz (SB.6.1.2)	●	●	●	●	●	●
Ön Yargıları Kırıyorum (SB.6.1.3)	●	●	●	●	●	●
Birlikte Daha Güçlüyüz (SB.6.1.4)	●	●	●	●	●	●
Sorunlarımın Çözümünü Biliyorum (SB.6.1.5)	●	●	●	●	●	●
Destan ve Yazıtlarda Türkler (SB.6.2.1)		●	●	●	●	●
İslamiyet'in Doğuşu ve Değişim (SB.6.2.2)		●	●	●	●	●
İslamiyet ve Türkler (SB.6.2.3)		●	●	●	●	●
Yeni Yurt Anadolu (SB.6.2.4)		●	●	●	●	●
Medeniyete Yön Veren Yollar (SB.6.2.5)			●	●	●	●
Dünyanın Neresindeyim? (SB.6.3.1)			●	●	●	●
Ülkemin Güzellikleri Haritada (SB.6.3.2)			●	●	●	●
Ülkemin Zenginlikleri Haritada (SB.6.3.3)				●	●	●
Çevremizde Kimler Yaşıyor? (SB.6.3.4)				●	●	●
Sosyal Bilimler ve Toplum (SB.6.4.1)				●	●	●
Hayalimdeki Gelecek (SB.6.4.2)				●	●	●
Araştırma Yapıyorum (SB.6.4.3)				●	●	●
Emek Bir Hazine Dir (SB.6.4.4)				●	●	●
Kaynaklarımızı Kazanca Dönüştürüyor (SB.6.5.1)				●	●	●
Dünyamıza Sahip Çıkalım (SB.6.5.2)					●	●
Bir Projem Var (SB.6.5.3)					●	●
Vergilerimizle Aydınlik Yarınlar (SB.6.5.4)					●	●
Nitelikli İnsan, Güçlü Türkiye (SB.6.5.5)					●	●
Mesleğimi Seçiyorum (SB.6.5.6)						●
Nasıl Bir Yönetim? (SB.6.6.1)						●
Üç Kuvvet (SB.6.6.2)						●
Yöneticilerimiz ve Biz (SB.6.6.3)						●

# SOSYAL BİLGİLER

## 7. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
İnsandan İnsana Giden Yol (SB.7.1.1)	●	●	●	●	●	●
İletişimin Gücü (SB.7.1.2)	●	●	●	●	●	●
Hızlı İletişim Güçlü Toplum (SB.7.1.3)	●	●	●	●	●	●
İletişim Özgürlüğü (SB.7.1.4)	●	●	●	●	●	●
Beylikten Cihan Devletine (SB.7.2.1)		●	●	●	●	●
İnsanı Yaşat Ki Devlet Yaşasın (SB.7.2.2)		●	●	●	●	●
Avrupa'da Uyanış (SB.7.2.3)		●	●	●	●	●
Değişen Dünyada Değişen Osmanlı (SB.7.2.4)			●	●	●	●
Osmanlı'dan Kalan Mirasımız (SB.7.2.5)			●	●	●	●
Nereye Yerleşelim (SB.7.3.1)			●	●	●	●
Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz (SB.7.3.2)				●	●	●
Doğduğun Yer Mi, Doyduğun Yer Mi? (SB.7.3.3)				●	●	●
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var (SB.7.3.4)				●	●	●
Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere (SB.7.4.1)				●	●	●
Bilimin Öncüleri (SB.7.4.2)				●	●	●
Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır (SB.7.4.3)					●	●
Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı (SB.7.4.4)					●	●
Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz (SB.7.5.1)					●	●
Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor (SB.7.5.2)					●	●
Vakıf Demek, Medeniyet Demek (SB.7.5.3)						●
İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek (SB.7.5.4)						●
Geleceğin Senin Ellerinde (SB.7.5.5)						●
Dijital Teknoloji Çağındayız (SB.7.5.6)						●
Demokrasi Serüveni (SB.7.6.1)						●
Atatürk'ten Milletimize Armağan (SB.7.6.2)						●

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	4	5	6	7
Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı (İTA.8.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa (İTA.8.1.2)	●	●	●	●	●	●	●
Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur (İTA.8.1.3)	●	●	●	●	●	●	●
Adım Adım Liderliğe (İTA.8.1.4)	●	●	●	●	●	●	●
I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler (İTA.8.2.1)	●	●	●	●	●	●	●
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı (İTA.8.2.2)		●	●	●	●	●	●
İşgal Yıllarında Anadolu (İTA.8.2.3)		●	●	●	●	●	●
Cemiyetler ve Kuvayimillîye (İTA.8.2.4)		●	●	●	●	●	●
İstiklal Yolculuğu (İTA.8.2.5)		●	●	●	●	●	●
Bir Millet'in Yemini: Misakımillî (İTA.8.2.6)		●	●	●	●	●	●
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar (İTA.8.2.7)			●	●	●	●	●
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması (İTA.8.2.8)			●	●	●	●	●
Doğu ve Güney Cepheleleri (İTA.8.3.1)			●	●	●	●	●
Batı Cephesi (İTA.8.3.2)			●	●	●	●	●
Maarif Kongresi (İTA.8.3.3)				●	●	●	●
Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekâlif-î Milliye (İTA.8.3.4)				●	●	●	●
Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a (İTA.8.3.5)				●	●	●	●
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması (İTA.8.3.6)				●	●	●	●
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele (İTA.8.3.7)				●	●	●	●
Atatürk İlkeleri (İTA.8.4.1)					●	●	●
Siyasi Alandaki Gelişmeler (İTA.8.4.2)					●	●	●
Hukuk Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.3)					●	●	●
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.4)					●	●	●
Toplumsal Alandaki Gelişmeler (İTA.8.4.5)					●	●	●
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.6)					●	●	●
Sağlık Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.7)					●	●	●
İlelebet Cumhuriyet (İTA.8.4.8)						●	●
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları (İTA.8.4.9)						●	●
Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar (İTA.8.5.1)						●	●
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (İTA.8.5.2)						●	●
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler (İTA.8.5.3)						●	●

TAM LGS DENEMESİ

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## 5. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●
5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	●	●	●	●	●	●
5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	●	●	●	●	●	●
5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	●	●	●	●	●	●
5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	●	●	●	●	●	●
5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	●	●	●	●	●	●
5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler		●	●	●	●	●
5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler		●	●	●	●	●
5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		●	●	●	●	●
5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.			●	●	●	●
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.			●	●	●	●
5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.			●	●	●	●
5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.			●	●	●	●
5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.			●	●	●	●
5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.				●	●	●
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır				●	●	●
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				●	●	●
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir				●	●	●
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				●	●	●
5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.					●	●
5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.					●	●
5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir						●
5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır						●
5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler						●





# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	4	5	6	7
8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	●	●	●	●	●	●	
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●	
8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	●	●	●	●	●	●	
8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	●	●	●	●	●	●	
8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	●	●	●	●	●	●	
8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler		●	●	●	●	●	
8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		●	●	●	●	●	
8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar		●	●	●	●	●	
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			●	●	●	●	
8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.			●	●	●	●	
8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar			●	●	●	●	
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				●	●	●	
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.				●	●	●	
8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.				●	●	●	
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.				●	●	●	
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					●	●	
8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.					●	●	
8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					●	●	
8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.						●	
8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.						●	
8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.						●	
8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.						●	
8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler						●	

TAM LGS DENEMESİ









8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	4	5	6	7
-Accepting and refusing (unit 1)	●	●	●	●	●	●	
-Apologizing (giving explanations and reasons)	●	●	●	●	●	●	
-Making simple inquiries	●	●	●	●	●	●	
-Expressing likes and dislikes (unit 2)	●	●	●	●	●	●	
-Expressing preferences	●	●	●	●	●	●	
-Stating personal opinions (making simple inquiries)		●	●	●	●	●	
-Describing simple processes (unit 3)		●	●	●	●	●	
-Expressing preferences		●	●	●	●	●	
-Making simple inquiries		●	●	●	●	●	
-Following phone conversations (unit 4)			●	●	●	●	
-Stating decisions taken at the time of speaking			●	●	●	●	
-Accepting and refusing (unit 5)				●	●	●	
-Making excuses				●	●	●	
-Expressing preferences (unit 6)				●	●	●	
-Giving explanations and reasons				●	●	●	
-Making comparisons				●	●	●	
-Describing places (unit 7)					●	●	
-Expressing preferences					●	●	
-Giving explanations and reasons					●	●	
-Making comparisons					●	●	
-Talking about experiences					●	●	
-Expressing likes and dislikes (unit 8)						●	
-Expressing obligations						●	
-Expressing responsibilities						●	

Değerli Öğretmenlerimiz,

Öğrencilerimizin 4+4+4 öğretim sistemindeki en kritik kademelerinden biri olan ortaokul kademesi, öğretimin devamının yapılacağı okul seçimi açısından oldukça önemlidir.

Öğrencilerin ileride yapacakları meslek seçimlerine bile etki eden lise öğretimine geçişin sağlandığı 8. Sınıf ayrı bir önem taşımaktadır.

Başarıyı hedefleyen tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren, başarıya giden yolda her kademedede onlarla birlikte yürüyen Bilfen Yayın Grubu merkezî sınavlara hazırlık aşamasında da bu desteği sağlamak arzusundadır. Alanındaki uzmanlığını, yaptığı sınavlarla yıllardır ispatlayan Bilfen Yayın Grubu 2018-2019 eğitim- öğretim döneminde de yeni sınav sistemine uygun olarak hazırlanmış deneme sınavlarını öğrencilere sunmaya hazırdır.

Ülkemizde ilk kez 2 Haziran 2018 tarihinde uygulanan merkezî sınav, öğrencileri bazı derlerde yeni tarz sorularla karşılaştırmıştır. Bu sınavdaki yeni tarz sorular kısaca şu şekilde açıklanabilir:

- **Türkçe** dersinde paragrafa bağlı çoklu soru hem şablon hem de içerik olarak önceki yıllardan farklılık göstermiştir. Önceki senelerde paragrafa bağlı sorularda ağırlık anlam soruları iken bu yılki sorularda hem anlam bilgisi hem de dil bilgisi soruları aynı paragraf üzerinden sorulmuştur.

- Yine **Türkçe** dersinde, daha önce ortaokul kademesinde hiç yer almamış olan **“sözel mantık- akıl yürütme”** sorusuna yer verilmiştir.

- **Matematik** dersinde zorluk olarak oldukça üst düzey sorulardan çok sayıda sorulmuştur. Birden fazla kazanımın birleştirildiği, okuma ve anlamaya dayalı sorulara yer verilmiştir. Bazı sorularda da şablon olarak farklılık yapılarak soru tam sayfada hazırlanmıştır.

- **Fen bilimleri** dersindeki sorularda günlük yaşamdan örneklere daha fazla yer verilmiş, bazı sorularda şablon değişikliği yapılarak soru tam sayfa olarak hazırlanmıştır. Sorular yine okuduğunu anlamaya dayalı olarak kurgulanmıştır.

- **T. C. İnkılap tarihi ve Atatürkçülük** dersi sorularında yer alan uzun paragraflar öğrencinin bilgi düzeyini, anlama ve yorumlama yeteneğini ölçecek şekilde olmuştur.

- **Din kültürü ve ahlak bilgisi** dersi sorularından bazılarında örnek olaylar verilip olayın yorumlanması, sonucun bilgiyle örtüştürülerek yanıtı ulaşılması hedeflenmiştir.

- **İngilizce** dersi sorularının tümünde İngilizce yönerge kullanılmış, sorular günlük yaşamdaki örnekler üzerinden kurgulanmıştır.

Yeni dönemdeki Kurumsal Deneme Sınavları tüm bu değişikliklere paralel olarak düzenlenmiştir.

Önceki yıllarda, Bilfen Yayın Grubu Kurumsal Deneme Sınavlarına katılan öğrenciler merkezî sınavlarda da bu sınav sonuçlarına paralel sonuçlar elde etmiştir.

Kurumsal Deneme Sınavlarımızın tutarlılığı ve merkezî sınavlardaki sorularla yapılan soru isabetleri yıllardır devam etmiş ve Bilfen Yayın Grubu bu alandaki başarısını ispatlamıştır.

2021-2022 eğitim- öğretim döneminde başarıyı hedefleyen tüm öğrenciler için Kurumsal Deneme Sınavlarımızın tarihleri ve içerikleri belirlenmiştir.

**Başarıya giden yol Bilfen Yayın Grubu Kurumsal Deneme Sınavlarından geçer.**

Yeni eğitim- öğretim yılında tüm değerli öğretmenlerimize ve sevgili öğrencilerimize başarılar dileriz.